口语交际：我爱做手工

教学目的：

1、培养学生认真观察、说完整话及灵活运用各种方法解决问题的能力。 并能将自己所说的、所想的写下来。

2、说的方面，主要是训练学生能把自己的所见、所闻、所感等大致情况说清楚。说的时候，态度自然大方，普通话准确、流利，有一定的感情，达到口语训练和别人交流的目的。

3、听的方面，着重培养学生认真倾听别人说话的习惯，并能对自己想了解的情况，大胆地向说话的人提出问题。

4、鼓励学生"主动积极地进行口语交际"，"提高学生口语交际的能力，培养良好的听说态度和语言习惯”。

重点难点：

培养学生认真观察、说完整话及灵活运用各种方法解决问题的能力。 并能将自己所说的、所想的写下来。

教学用具：课件

教学过程：

一、引入

1、让孩子们说说自己最喜欢的玩具是什么？

2、揭示口语交际的内容：做手工。

二、准备玩具。

1、请准备了材料的孩子拿出自己事先准备好的材料。

2、请孩子们以小组为单位，动手做做自己喜欢的玩具。

3、在做玩具的过程中，请同学们认识所用的材料，记住步骤。并想想做的时候是否遇到了困难，以及遇到了什么有趣的事情。

三、分小组交流。

1、以4人为一个小组进行讨论，讨论的要求有：

(1)你喜欢或制作的玩具是什么？

(2)它是什么样子的？

(3)它好在哪里？

(4)如果是自己做的，那么在做的过程中你遇到了哪些困难？或者遇到了哪些有趣的事情？

(5)认真倾听同学的发言。

2、各小组的同学进行讨论，老师巡视并相机指导。

四、各小组请部分同学汇报。

1、请部分同学汇报交流。

2、老师和同学注意倾听。特别是老师，必须引导学生有条理、完整、通顺地表达。

3、其他同学倾听。让其养成倾听的好习惯。

五、把你刚才交流的内容试着写下来。

1、学生动手写。

2、老师巡视指导。

六、成果展示。

1、请完成的孩子自己读一读，看看自己写得是否通顺。

2、请部分写得好的孩子到讲台上朗读，老师注意相机引导写得不够通顺和不太好的句子，并让其他同学学着修改修改。

3、请同学们再一次修改自己的作品。

七、总结。